

ESO 3 PMAR	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Ámbito Lingüístico y Social	<p>Lengua: Leer pp. 120-121 / Resumir p.p. 122,126,127,129,130,132,133</p> <p>Geografía: Estudiar los países asiáticos con sus correspondientes capitales.</p>	<p>Lengua: Ejercicios 4 al 11 p.120/ Ejercicios 3,15 de la p.121/Ejercicios 18 al 20 de la p.122 y ejercicios 25,26,29 de pp,127,128/Ejercicios 31,32 de pág.129/ Ejercicios 34,35,37, p.130/Ejercicio 39 p.133.</p> <p>Geografía: Listado de los países asiáticos y con sus correspondientes capitales.</p>	<p>correo: mdmillanlorente@gmail.com</p>	<p>Dos semanas</p>
Ámbito Científico-Matemático	<p>Matemáticas: Geometría</p> <p>Ciencias: La nutrición</p>	<p>Tabla y ejercicios del tema 3</p> <p>Seguirán completando el cuaderno de ciencias con las pautas de la ficha de actividades sobre el tema 7.</p>	<p>EDMODO: Código b7k4s6</p> <p>Si teneis algún problema podéis contactar en: tutor2pmar@iesmiguelservet.es</p>	<p>Hasta el 22 de abril</p>
Ámbito Práctico	<p>Continuaremos con la teoría de las instalaciones eléctricas. Esquemas, simbologías, elementos de un circuito eléctrico.</p>	<p>Se irán pautando cada día.</p>	<p>Edmodo: código 62p26u</p> <p>Correo: tutor3esod@iesmiguelservet.es</p>	<p>Dos semanas</p>
Ámbito de Lenguas Extranjeras	<p>Repaso de contenidos y desarrollo de competencias básicas en la google Classroom 3 ESO</p>	<p>Teneis actividades semanales para reforzar contenidos y practicar destrezas de listening, reading, writing y speaking</p>	<p>Recuerdo el código: syn7of6</p> <p>**Podeis contactar conmigo para dudas o cualquier otro motivo a través del hangouts por las</p>	<p>Semanalmente se colgarán las actividades teniendo en cuenta que tenemos tres clases semanales.</p>

	Las tareas y sus instrucciones ya están colgadas.		mañanas o por e-mail : maienglishlesson@gmail.com	
Educación Física	-Alumnos que dan EF con 3°F (Fermin): Touch Rugby	-Ficha 7 Touch Rugby (blog del Dpto). -Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=gj987SiA-8	tutor4esoa@iesmiguelservervet.es https://efmiguelservervet.blogspot.com	El control escrito que estaba previsto se sustituye por la ENTREGA DEL RESUMEN DE LA FICHA al correo: tutor4esoa@iesmiguelservervet.es Fecha límite: 27 abril.
	ALUMNOS QUE DAN CLASE CON EL GRUPO E (MATTI) FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN. ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD	Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada. 1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO. 2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE	Blog de EF www.efmiguelservervet.blogspot.com Carpeta 3ª EVAL Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 3 artículos	Del 16 de marzo al 26 de abril DADA LA PRÓRROGA DEL ESTADO DE ALARMA, SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A: mattiprofe@gmail.com Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento. SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.

	FICHA 10 - ART. NUTRICIÓN II	Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas		
Educación para la Ciudadanía	<p>Comenzar con la: U.D. 3ª. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p>	<p>Habría que ir trabajando un apartado por semana (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana). Desarrollar, por escrito, las actividades contempladas en cada apartado.</p> <p>Como sugerencia, en la clase inicial ver los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=pY4tIwavxSM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-kmpdagltI0</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>Se facilitan una serie de webs para trabajar con el discente:</p> <p>https://www.un.org/es/documents/udhr/quiz.shtml</p>	<p>EDMODO</p> <p>Edmodo (código de acceso: df5ekk)</p>	<p><i>Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana).</i></p> <p>Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES.</p> <p>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</p>

		<p>https://elpais.com/diario/2008/12/07/eps/1228634812_850215.html</p> <p>Si nos queda tiempo en clase habria que ver un corto, en el oden que están; y comentarlos.</p> <p>Cortometrajes sobre DDHH:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&list=PLa0MYmZCj0VuBS7CYqKl4Zegwzi9aqkfo</p> <p>Puede ser interesante, también la visualización de algunas de las peliculas, además de haber buenos contenidos, que se pueden usar en:</p> <p>https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/</p>		
Emprendimiento	Acabar Tema 5. Empezar Tema 6.	Guión en Classromm	Tareas en el Classroom creado en la tercera evaluación. La Clave: sk2jvw3	En el guión enviado por Classroom.

			Email: verdazul1y3@gmail.com	
Música	Continuamos con el Clasicismo. Todos tienen el material. Por si no lo encontraran, está colgado en Edmodo. Al final de la semana haremos un examen.	Lo cuelgo en Edmodo	Edmodo zgspek Si no puedes: silviapianozaragoza@gmail.com	Cada actividad tiene su temporalidad. Lo indico en Edmodo
Religión Católica	TEMA 5: "SER DISCÍPULO DE JESÚS"	<p><u>17-MARZO-2020</u></p> <p>1.-Copiar el resumen "lo esencial" de la página 62</p> <p>2.-Realizar la tarea de "Mi alrededor" y "Dialogamos" de la página 53</p> <p><u>24-MARZO-2020</u></p> <p>-Leer del apartado 1 <u>Transformarse en discípulos</u></p> <p>Los textos: "Los discípulos" y "Los apóstoles"</p> <p>-Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 54</p> <p><u>31-MARZO-2020</u></p> <p>Tema 5, Apartado 3, de la página 59</p>	<p>CORREO: religionmarisa2018@gmail.com</p> <p>CLASSROOM 2dxiti4</p>	Tareas según las fechas señaladas

		<p>-Lee los textos sobre “Una nueva vida por dentro “y” Una nueva vida por fuera “</p> <p>-Realiza los resúmenes de los textos, página 59</p>		
Valores Éticos	Los derechos humanos.	<p>http://www.amnistiacatalunya.org/edu/pelis/dudh/es/12hombressinpiEDAD2.html</p> <p>Si no podéis ver la película en rtve ala carta hay una muy buena versión teatral de <i>12 hombres sin piedad</i></p>	Dudas en el correo: mamencita.margar@gmail.com	Entregar a la vuelta