

ESO 3ºE	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB ....)	Temporalización
Biología y Geología	Tema 4: EL aparato respiratorio y el excretor	En google classroom he colgado un video y cada día de clase ire subiendo diferentes actividades para trabajar los diferentes puntos del tema.	Deben apuntarse a la clase de Classroom con el código: c7me57r	ya hay colgado tabajo, y cada día de clase volveré a colgar el siguiente. En cada tarea está marcado el plazo de entrega.
Cultura Clásica	HISPANIA (libro de texto)	Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas y ejercicios del bloque (pág. 78-83), y otros que se indiquen en Classroom.	Classroom: c5eupwb Comprobar las tareas todos los martes y jueves.	Organizaremos los contenidos por semanas. Los plazos aparecerán en la plataforma.
Educación Física	FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN.  ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO	Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas  Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.	Blog de EF  <a href="http://www.efmiguelservet.blogspot.com">www.efmiguelservet.blogspot.com</a>  Carpeta 3ª EVAL  Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 3 artículos	<b>Del 16 de marzo al 26 de abril</b>  <b><u>DADA LA PRÓRROGA DEL ESTADO DE ALARMA , SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A:</u></b> <b><u><a href="mailto:mattiprofe@gmail.com">mattiprofe@gmail.com</a></u></b>  <b>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento.</b>

	<p>PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD</p> <p>FICHA 10 - ART. NUTRICIÓN II</p>	<p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO.</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p>		<p><b>SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.</b></p>
<p>Educación para la Ciudadanía</p>	<p>Comenzar con la: <a href="#">U.D. 3ª. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</a></p>	<p><b>Habría que ir trabajando un apartado por semana (léase aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana). Desarrollar, por escrito, las actividades contempladas en cada apartado.</b></p> <p>Como sugerencia, en la clase inicial ver los siguientes videos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&amp;v=pY4tjwayxSM">https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&amp;v=pY4tjwayxSM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kmpdagltIQ">https://www.youtube.com/watch?v=-kmpdagltIQ</a></p>	<p><b>EDMODO</b></p> <p>Edmodo (código de acceso: r8dp3a)</p>	<p><i>Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (léase aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana), Sobretudo no saltar de esos 50 minutos por apartado.</i></p> <p>Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES.</p> <p>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</p>

		<p><b>¡Importante Comentarlos!</b></p> <p>Se facilitan una serie de webs para trabajar con el discente:</p> <p><a href="https://www.un.org/es/documents/udhr/quiz.shtml">https://www.un.org/es/ documents/udhr/quiz. shtml</a></p> <p><a href="https://elpais.com/diario/2008/12/07/eps/1228634812_850215.html">https://elpais.com/diar io/2008/12/07/eps/12 28634812_850215.html</a></p> <p>Si nos queda tiempo en clase habria que ver un corto, en el oden que están; y comentarlos.</p> <p>Cortometrajes sobre DDHH:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tnTKw&amp;list=PLa0MYmZCj0VuBS7CYqKl4Zegwzi9aqkfo">https://www.youtube.c om/watch?v=4INwx_tm TKw&amp;list=PLa0MYmZCj 0VuBS7CYqKl4Zegwzi9 aqkfo</a></p> <p>Puede ser interesante, también la visualización de algunas de las películas, además de haber buenos</p>		
--	--	--	--	--

		<p>contenidos, que se pueden usar en:</p> <p><a href="https://www.educacion.trespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/">https://www.educacion.trespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/</a></p>		
Física y Química	Tema 5. Los elementos químicos	Se irán pautando cada día.	<p>Edmodo: código <b>ru3fwc</b></p> <p>Correo: tutor3esod@iesmiguelservet.es</p>	Se recogerán las actividades a través de la plataforma.
Geografía e Historia	Seguiremos preparando el Tema 6 - Minería, energía e industria	Las actividades las colgaré en EDMODO cada día que tengamos clase, siguiendo nuestro horario semanal.	EDMODO	Cada actividad tendrá su temporalización y aparecerá en cada sesión.
Emprendimiento	Acabar Tema 5. Empezar Tema 6.	Ficha del tema 5.	<p>Tareas en el Classroom creado en la tercera evaluación.</p> <p>La Clave: sk2jvw3</p> <p>Email: <a href="mailto:verdazul1y3@gmail.com">verdazul1y3@gmail.com</a></p>	En el guión enviado por Classroom.

Lengua Castellana y Literatura	Realizan una exposición oral siguiendo unas pautas dadas. Textos orales y escritos: la descripción, la exposición y el diálogo.	Las actividades se van colgando en la plataforma Classroom los días que tenemos clases de lengua o por semanas en función de la longitud de la tarea: vídeos, cuestionarios, sintaxis... <b>Semana del 14 al 20 de abril:</b> exposición oral. <b>Semana del 21 al 27 de abril:</b> la descripción y la exposición. <b>Semana del 28 al 30 de abril:</b> el diálogo	Código de Classroom : jlyktcl Aquí se explican detalladamente las tareas y se actualizan periódicamente. Correo: bealopezlengua@gmail.com	Deben revisar regularmente la plataforma y entregar las tareas dentro del plazo indicado, siempre que sea posible. 6 sesiones aproximadamente.
Matemáticas Académicas	Terminar tema10. Cuerpos de revolución	Las tareas se colgarán en EDMODO	Edmodo código de clase:9gtt94  Enviar imagen de los ejercicios cada día.	Semanal
Música	Continuamos con el Clasicismo. Todos tienen el material. Por si no lo encontraran, está colgado en Edmodo. Al final de la semana haremos un examen.	Lo cuelgo en Edmodo	Edmodo bnbfww Si no puedes: silviapianozaragoza@gmail.com	Cada actividad tiene su temporalidad. Lo indico en Edmodo
Inglés	Terminar Unit 6: Being a Friend.	Cada día que tenemos clase iré añadiendo en el Classroom los ejercicios a realizar.	Classroom: código: sitsaux	Se recomienda realizar las tareas de cada día de clase en el mismo día, aunque se pueden entregar a lo largo de la semana. Las que sean de deberes se deben enviar en el tiempo establecido.

Religión Evangélica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	UN. 5: Les tâches ménagères p55 La Négation p59	Actividades en Google Classroom	código/clave: ay3idc6	Dos semanas. Actividades semanales
Taller de Lengua	Taller de escritura creativa. -Actividades guiadas.	Actividades colgadas en Classroom.	Código: wn7s6vj	Dos semanas. Cada semana deben hacer una de las fichas. Se indican fechas en la plataforma.
Tecnología	Tema 5 Electricidad. Facturación del consumo eléctrico Circuitos	Actividades subidas a Edmodo.	Plataforma Edmodo.	Entrega de las actividades asignadas en Edmodo según fechas indicadas.
Tecnología en Inglés	Tema 5: Electricity (Tema 7 del libro de texto). Circuitos electricos.	Las actividades se subirán a la plataforma Edmodo en horario habitual de clase.	Plataforma Edmodo y correo electrónico que los alumnos ya conocen.	Las tareas se entregarán en forma de asignación semanal a través de Edmodo
Valores Éticos	clasismo	visionado del film LA ZONA una vez vista completa en clase, han de comentar las escenas más relevantes y dar su opinión razonada sobre los distintos dilemas morales que se plantean, en especial, ¿ cómo se está viviendo el confinamiento dentro de LA ZONA y fuera de ella?	para dudas o consultas estaré disponible en el correo <a href="mailto:dmorenom@educa.aragon.es">dmorenom@educa.aragon.es</a>	enviar el correo electrónico el jueves 30 de abril

--	--	--	--	--